

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Мичуринский государственный аграрный университет
Кафедра социально-гуманитарных дисциплин**

УТВЕРЖДЕНА
решением учебно-методического совета
университета
(протокол от 23 мая 2024 г. № 9)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель учебно-методического
совета университета
___ С.В. Соловьев
«23» мая 2024 г.

**ПРОГРАММА
ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ
И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направление подготовки 39.06.01 Социологические науки
Направленность (профиль) Теория, методология и история социологии
Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Мичуринск – 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Вид практики, способ и форма ее проведения	3
2.	Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3.	Место практики в структуре образовательной программы	29
4.	Объем практики	31
5.	Содержание практики	33
6.	Формы отчетности по практике	34
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	36
8.	Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики	50
9.	Перечень информационных технологий, используемых при прохождении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	51
10.	Материально-техническая база, необходимая для прохождения практики	52
	Приложения	56

1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Способы проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики: дискретная.

Цели практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности:

- подготовка обучающегося к осуществлению самостоятельной профессиональной деятельности в высшей школе;
- закрепление и углубление знаний, полученных в ходе теоретического обучения;
- овладение необходимыми профессиональными компетенциями по избранному направлению подготовки;
- приобретение опыта в умении применять результаты собственной научно-исследовательской деятельности в практике преподавания дисциплин высшей школы.

Требования к организации педагогической практики определены следующими нормативно-правовыми документами:

- приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» от 19.11.2013 № 1259;
- приказ Минобрнауки России «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» от 27.11.2015 № 1383;
- Устав ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ;
- локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ.

При прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности учитываются трудовые функции профессиональных стандартов: 01.004 «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (зарегистр. в Минюсте РФ 24 сентября 2015 г., регистр. № 38993); Научный работник (научная (научно-исследовательская) деятельность) (проект).

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практики определяется статьями 91 и 92 Трудового кодекса Российской Федерации и составляет:

- для обучающихся в возрасте до 16 лет – не более 24 часов в неделю;
- для обучающихся в возрасте от 16 до 18 лет – не более 35 часов в неделю;
- для обучающихся в возрасте от 18 лет и старше – не более 40 часов в неделю.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлены Положением об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО «Мичуринский государственный аграрный университет», утвержденным ректором от 23.09.2016.

Продолжительность рабочего дня при прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в организациях для лиц с ограниченными возможностями здоровья, являющихся инвалидами I и II групп, составляет не более 35 часов в неделю (статья 92 ТК РФ).

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоро-

вья – могут быть организованы посредством дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ). Практика в условиях обучения с применением ДОТ предусматривает предоставление отчетной документации на кафедру в установленные сроки в электронном (отсканированные документы) и/или бумажном варианте.

Защита отчета о практике обучающихся с применением ДОТ допускается с использованием компьютерных средств контроля знаний и средств телекоммуникации.

2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности обучающийся должен освоить следующие трудовые функции и трудовые действия:

В результате прохождения практики обучающийся должен освоить:

трудовые функции:

Разработка научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП (*01.004 Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования. ТФ. – G/01.7*)

Рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП (*01.004 Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования. ТФ. – G/02.7*)

Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП (*01.004 Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования. ТФ. – I/01.7*)

Руководство научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП (*01.004 Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования. ТФ. – I/03.7*)

трудовые действия:

01.004 Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования. ТФ. – G/01.7:

Методическое и консультационное обеспечение разработки (обновления) методических и учебных материалов, в том числе учебников и пособий, включая электронные, и(или) учебно-лабораторного оборудования и(или) учебных тренажеров, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, и(или) СПО, и(или) ДПП.

01.004 Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования. ТФ. – G/02.7:

Анализ научно-методических и учебно-методических материалов.

01.004 Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования. ТФ. – I/01.7:

Проведение учебных занятий по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП.

Организация самостоятельной работы обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП.

Контроль и оценка освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП, в том числе в процессе промежуточной аттестации (самостоятельно и(или) в составе комиссии).

01.004 Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования. ТФ. – I/03.7:

Научно-методическое и консультационное сопровождение процесса и результатов исследования, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и(или) ДПП, в том числе подготовки выпускной квалификационной работы.

Контроль выполнения проектных, исследовательских работ обучающихся по программам ВО и(или) ДПП, в том числе выпускных квалификационных работ (если их выполнение предусмотрено реализуемой образовательной программой).

Организация подготовки и проведения научных конференций, конкурсов проектных и исследовательских работ обучающихся.

Руководство деятельностью обучающихся на практике.

Обучающийся, освоивший программу практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, должен обладать следующими общепрофессиональными и профессиональными компетенциями:

ОПК-3 – способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования и к их развитию, к совершенствованию информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности;

ОПК-4 – способностью определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта;

ОПК-5 – способностью самостоятельно проводить научные социологические исследования с использованием современных методов моделирования процессов, явлений и объектов, математических методов и инструментальных средств;

ПК-1 – способностью творчески использовать классические и современные общесоциологические и методологические подходы к организации научных и научно-прикладных исследований, учебного процесса, экспертной, аналитической и консалтинговой деятельности;

ПК-2 – способностью обобщать и адаптировать историю дисциплины «Социология» (предпосылки в социально-философских теориях, классика XVIII – XIX вв., отечественная и зарубежная история теоретической мысли и эмпирических исследований) для целей преподавания социологических дисциплин;

ПК-3 – способностью разрабатывать и совершенствовать методологию, методы и технику сбора и анализа эмпирических данных, количественный и качественный их анализ, интерпретацию, объяснение и понимание социальных явлений и процессов;

Планируемые результаты обучения (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения			
	Низкий (допороговый) компетенция не сформирована	Пороговый	Базовый	Продвинутый
ОПК-3				
Знать: специфику использования научных методов исследования и информационных технологий в сфере гуманитарных иссле-	Фрагментарные знания специфики использования научных методов исследования и информационных технологий в сфере гумани-	Общие, но не структурированные знания специфики использования научных методов исследования и информационных технологий в	Сформированные, но содержащие отдельные пробы знания специфики использования научных методов исследования и инфор-	Сформированные систематические знания специфики использования научных методов исследования и информационных технологий в сфере гуманитарных исследований

дований	тарных исследований	сфере гуманитарных исследований	мационных технологий в сфере гуманитарных исследований	
Уметь: самостоятельно использовать современные компьютерные технологии для решения научно-исследовательских и педагогических задач профессиональной деятельности.	Частично освоенное умение самостоятельно использовать современные компьютерные технологии для решения научно-исследовательских и педагогических задач профессиональной деятельности.	В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения самостоятельно использовать современные компьютерные технологии для решения научно-исследовательских и педагогических задач профессиональной деятельности.	В целом успешно, но содержащие отдельные пробелы умения самостоятельно использовать современные компьютерные технологии для решения научно-исследовательских и педагогических задач профессиональной деятельности.	Сформированное умение самостоятельно использовать современные компьютерные технологии для решения научно-исследовательских и педагогических задач профессиональной деятельности.
Владеть навыками создания инновационных образовательных ресурсов при помощи информационных технологий.	Фрагментарное владение навыками создания инновационных образовательных ресурсов при помощи информационных технологий.	В целом успешное, но не систематическое владение навыками создания инновационных образовательных ресурсов при помощи информационных технологий.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков создания инновационных образовательных ресурсов при помощи информационных технологий.	Успешное и систематическое владение навыками создания инновационных образовательных ресурсов при помощи информационных технологий.
ОПК-4				
Знать: основные проблемы и направления исследования в социологии, ее функции, уровни знания, методологию и методику исследования социальной реальности	Фрагментарные знания основных проблем и направлений исследований в социологии, ее функции, уровни знания, методологию и методику исследования социальной реальности	Общие, но не структурированные знания основных проблем и направлений исследований в социологии, ее функции, уровни знания, методологию и методику исследования со-	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных проблем и направлений исследований в социологии, ее функции, уровни знания, методологию и	Сформированные систематические знания основных проблем и направлений исследований в социологии, ее функции, уровни знания, методологию и методику исследования социальной реальности

	альности	циальной ре- альности	методику ис- следования со- циальной ре- альности	
Уметь: ориентировать- ся в уровнях основных мето- дологиче- ских и миро- воззренческих проблем, воз- никающих в социологиче- ской науке на современном этапе ее разви- тия;	Частично освоенное уме- ний ориенти- роваться в уровнях основ- ных методоло- гических и ми- ровоззренче- ских проблем, возникающих в социологиче- ской науке на современном этапе ее разви- тия;	В целом успешно, но не систематически осуществляе- мые умения ориентировать- ся в уровнях основных мето- дологиче- ских и миро- воззренческих проблем, воз- никающих в социологиче- ской науке на современном этапе ее разви- тия;.	В целом успешно, но содержащие отдельные пробелы ори- ентироваться в уровнях основ- ных методоло- гических и ми- ровоззренче- ских проблем, возникающих в социологиче- ской науке на современном этапе ее разви- тия;	Сформированное умение ориенти- роваться в уровнях основных методо- логических и ми- ровоззренческих проблем, возника- ющих в социоло- гической науке на современном этапе ее развития;
Владеть методологиче- скими подходами и принципами, позволяющими анализировать идеи ведущих представителей социологическо- го знания; осно- вами и принци- пами критическо- го социологиче- ского мышления, основанного на способности к научной рефлекс- сии	Фрагментар- ное владение методологиче- скими подходами и принципами, позволяющими анализировать идеи ведущих представителей социологическо- го знания; осно- вами и принци- пами критическо- го социологиче- ского мышления, основанного на способности к научной рефлекс- сии	В целом успешное, но не системати- ческое владе- ние методологи- ческими подхо- дами и принци- пами, позволяю- щими анализиро- вать идеи веду- щих представи- телей социологи- ческого знания; основами и прин- ципами критиче- ского социологи- ческого мышле- ния, основанного на способности к научной рефлекс- сии	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы при- менения мето- дологическими подходами и принципами, поз- воляющими ана- лизировать идеи ведущих пред- ставителей со- циологического знания; основами и принципами критического со- циологического мышления, осно- ванного на спо- собности к науч- ной рефлексии	Успешное и си- стематическое владение методоло- гическими подходами и принципами, позво- ляющими анализиро- вать идеи ведущих представителей со- циологического зна- ния; основами и принципами критиче- ского социологиче- ского мышления, ос- нованного на способ- ности к научной ре- флексии.
ОПК-5				
Знать: ме- тодологию, ме- тоды и методи- ки социологи- ческого иссле- дования и ана- лиза данных; правила орга- низации и про-	Фрагмен- тарные знания методологии, методов и ме- тодики социоло- гического исследования и анализа дан- ных; правила	Общие, но не структури- рованные зна- ния методоло- гии, методов и методики со- циологическо- го исследова- ния и анализа	Сформиро- ванные, но со- держащие от- дельные про- белы знания методологии, методов и ме- тодики социоло- гического	Сформирован- ные систематиче- ские знания мето- дологии, методов и методики социоло- гического исследо- вания и анализа данных; правила организации и про-

ведения социологического исследования, а также правила представления основных научных результатов.	организации и проведения социологического исследования, а также правила представления основных научных результатов.	данных; правила организации и проведения социологического исследования, а также правила представления основных научных результатов.	исследования и анализа данных; правила организации и проведения социологического исследования, а также правила представления основных научных результатов.	ведения социологического исследования, а также правила представления основных научных результатов.
Уметь использовать современные методы сбора и анализа социологической информации; строить различные модели интерпретации данных; самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения, расширять и углублять собственную научную компетентность; формулировать и отстаивать в дискуссии свои научные результаты	Частично освоенное умение использовать современные методы сбора и анализа социологической информации; строить различные модели интерпретации данных; самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения, расширять и углублять собственную научную компетентность; формулировать и отстаивать в дискуссии свои научные результаты	В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения использовать современные методы сбора и анализа социологической информации; строить различные модели интерпретации данных; самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения, расширять и углублять собственную научную компетентность; формулировать и отстаивать в дискуссии свои научные результаты	В целом успешно, но содержащие отдельные пробелы умение использовать современные методы сбора и анализа социологической информации; строить различные модели интерпретации данных; самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения, расширять и углублять собственную научную компетентность; формулировать и отстаивать в дискуссии свои научные результаты	Сформированное умение использовать современные методы сбора и анализа социологической информации; строить различные модели интерпретации данных; самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения, расширять и углублять собственную научную компетентность; формулировать и отстаивать в дискуссии свои научные результаты
Владеть навыками организации и проведения социологического исследования с использованием современных	Фрагментарное владение навыками организации и проведения социологического исследования с использованием	В целом успешное, но не систематическое владение навыками организации и проведения социологического исследе-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения навыками организации и проведения социологиче-	Успешное и систематическое владение навыками организации и проведения социологического исследования с использованием современных методов моделирования

методов моделирования процессов, явлений и объектов, математических методов и инструментальных средств; методиками представления и защиты полученных научных результатов	современных методов моделирования процессов, явлений и объектов, математических методов и инструментальных средств; методиками представления и защиты полученных научных результатов	дования с использованием современных методов моделирования процессов, явлений и объектов, математических методов и инструментальных средств; методиками представления и защиты полученных научных результатов	ческого исследования с использованием современных методов моделирования процессов, явлений и объектов, математических методов и инструментальных средств; методиками представления и защиты полученных научных результатов	процессов, явлений и объектов, математических методов и инструментальных средств; методиками представления и защиты полученных научных результатов
ПК-1				
Знать: основные теоретические подходы, развиваемые представителями различных школ и направлений классической и современной социологии; творческое наследие ведущих представителей классической и современной социологии;	Фрагментарные знания: основных теоретических подходов, развивающих представителями различных школ и направлений классической и современной социологии; творческое наследие ведущих представителей классической и современной социологии;	Общие, но не структурированные знания основных теоретических подходов, развивающих представителями различных школ и направлений классической и современной социологии; творческое наследие ведущих представителей классической и современной социологии;	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных теоретических подходов, развивающих представителями различных школ и направлений классической и современной социологии; творческое наследие ведущих представителей классической и современной социологии;	Сформированные систематические знания основных теоретических подходов, развивающих представителями различных школ и направлений классической и современной социологии; творческое наследие ведущих представителей классической и современной социологии;.
Уметь: ориентироваться в основных методологических и мировоззренческих проблемах, возникающих в социологиче-	Частично освоенное умение ориентироваться в основных методологических и мировоззренческих проблемах, возника-	В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения ориентироваться в основных методологических и миро-	В целом успешно, но содержащие отдельные пробелы умения ориентироваться в основных методологических и ми-	Сформированное умение ориентироваться в основных методологических и мировоззренческих проблемах, возникающих в социологической науке на

<p>ской науке на современном этапе ее развития; ориентироваться в основных методологических и мировоззренческих проблемах основных теоретических подходов, развивающих представителями различных школ и направлений классической и современной социологии; творческое наследие ведущих представителей классической и современной социологии; развития современного общества.</p>	<p>ющих в социологической науке на современном этапе ее развития; ориентироваться в основных методологических и мировоззренческих проблемах основных теоретических подходов, развивающих представителями различных школ и направлений классической и современной социологии; творческое наследие ведущих представителей классической и современной социологии; развития современного общества</p>	<p>воззренческих проблемах, возникающих в социологической науке на современном этапе ее развития; ориентироваться в основных методологических и мировоззренческих проблемах основных теоретических подходов, развивающих представителями различных школ и направлений классической и современной социологии; творческое наследие ведущих представителей классической и современной социологии; развития современного общества</p>	<p>ровоззренческих проблемах, возникающих в социологической науке на современном этапе ее развития; ориентироваться в основных методологических и мировоззренческих проблемах основных теоретических подходов, развивающих представителями различных школ и направлений классической и современной социологии; творческое наследие ведущих представителей классической и современной социологии; развития современного общества</p>	<p>современном этапе ее развития; ориентироваться в основных методологических и мировоззренческих проблемах основных теоретических подходов, развивающих представителями различных школ и направлений классической и современной социологии; творческое наследие ведущих представителей классической и современной социологии; развития современного общества</p>
<p>Владеть: основами и принципами критического социологического мышления, основанного на способности к анализу наследия ведущих представителей западноевропейской и отечественной социологической мысли.</p>	<p>Фрагментарное применение навыков владения основами и принципами критического социологического мышления, основанного на способности к анализу наследия ведущих представителей западноевропейской и отечественной со-</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое владения основами и принципами критического социологического мышления, основанного на способности к анализу наследия ведущих представителей западноевропейской и оте-</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков владения основами и принципами критического социологического мышления, основанного на способности к анализу наследия ведущих</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков владения основами и принципами критического социологического мышления, основанного на способности к анализу наследия ведущих представителей западноевропейской и отечественной социологической мысли.</p>

	циологической мысли.	чественной социологической мысли.	представителей западноевропейской и отечественной социологической мысли.	
ПК-2				
Знать: основные направления и идеи отечественной социологии, ее своеобразие по сравнению с западноевропейской социологией, место русской социологии в контексте мировой социологической мысли.	Фрагментарные знания основных направлений и идей отечественной социологии, ее своеобразие по сравнению с западноевропейской социологией, место русской социологии в контексте мировой социологической мысли.	Общие, но не структурированные знания основных направлений и идей отечественной социологии, ее своеобразие по сравнению с западноевропейской социологией, место русской социологии в контексте мировой социологической мысли.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных направлений и идей отечественной социологии, ее своеобразие по сравнению с западноевропейской социологией, место русской социологии в контексте мировой социологической мысли.	Сформированные систематические знания основных направлений и идей отечественной социологии, ее своеобразие по сравнению с западноевропейской социологией, место русской социологии в контексте мировой социологической мысли.
Уметь: понимать сегодняшние реалии через осмысление парадигм отечественной социологии; представлять структуру научного знания и уметь описывать его основные элементы.	Частично освоенное умение понимать сегодняшние реалии через осмысление парадигм отечественной социологии; представлять структуру научного знания и уметь описывать его основные элементы.	В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения понимать сегодняшние реалии через осмысление парадигм отечественной социологии; представлять структуру научного знания и уметь описывать его основные элементы.	В целом успешно, но содержащие отдельные пробелы понимать сегодняшние реалии через осмысление парадигм отечественной социологии; представлять структуру научного знания и уметь описывать его основные элементы.	Сформированное умение понимать сегодняшние реалии через осмысление парадигм отечественной социологии; представлять структуру научного знания и уметь описывать его основные элементы.
Владеть: навыками популяризации и ознакомления общественности с ролью,	Фрагментарное применение навыков популяризации и ознакомления	В целом успешное, но не систематическое владение навыками популяризации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы при применении владе-	Успешное и систематическое владение навыками популяризации и ознакомления общественности с ро-

функциями и задачами науки в обществе; методиками представления и защиты полученных научных результатов;	общественности с ролью, функциями и задачами науки в обществе; методиками представления и защиты полученных научных результатов;	и ознакомления общественности с ролью, функциями и задачами науки в обществе; методиками представления и защиты полученных научных результатов;	ния навыками популяризации и ознакомления общественности с ролью, функциями и задачами науки в обществе; методиками представления и защиты полученных научных результатов;	лю, функциями и задачами науки в обществе; методиками представления и защиты полученных научных результатов;
ПК-3				
Знать: специальную терминологию, используемую в социальных науках, методологию, методы и методики социологического исследования и анализа данных	Фрагментарные знания специальной терминологию, используемую в социальных науках, методологию, методы и методики социологического исследования и анализа данных	Общие, но не структурированные знания специальной терминологию, используемую в социальных науках, методологию, методы и методики социологического исследования и анализа данных.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания специальной терминологию, используемую в социальных науках, методологию, методы и методики социологического исследования и анализа данных	Сформированные систематические знания специальной терминологию, используемую в социальных науках, методологию, методы и методики социологического исследования и анализа данных
Уметь применять полученные знания, умения и навыки в основных видах будущей деятельности; разрабатывать программу социологического исследования; определять методику социологического исследования; применять методы анализа социологических данных	Частично освоенное умение применять полученные знания, умения и навыки в основных видах будущей деятельности; разрабатывать программу социологического исследования; определять методику социологического исследования; применять методы анализа социологического	В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения применять полученные знания, умения и навыки в основных видах будущей деятельности; разрабатывать программу социологического исследования; определять методику социологического	В целом успешно, но содержащие отдельные пробелы в умениях применять полученные знания, умения и навыки в основных видах будущей деятельности; разрабатывать программу социологического исследования; определять методику социологического	Сформированное умение применять полученные знания, умения и навыки в основных видах будущей деятельности; разрабатывать программу социологического исследования; определять методику социологического исследования; применять методы анализа социологических данных

	ских данных	ния; применять методы анализа социологических данных	ния; применять методы анализа социологических данных	
Владеть: логикой, терминологическим аппаратом научного исследования, приемами анализа, научным стилем изложения собственной концепции	Фрагментарное применение навыков владения логикой, терминологическим аппаратом научного исследования, приемами анализа, научным стилем изложения собственной концепции	В целом успешное, но не систематическое владение логикой, терминологическим аппаратом научного исследования, приемами анализа, научным стилем изложения собственной концепции	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение владения логикой, терминологическим аппаратом научного исследования, приемами анализа, научным стилем изложения собственной концепции	Успешное и систематическое владение логикой, терминологическим аппаратом научного исследования, приемами анализа, научным стилем изложения собственной концепции

В результате прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности обучающийся должен:

знать:

- специфику использования научных методов исследования и информационных технологий в сфере гуманитарных исследований
- основные проблемы и направления исследования в социологии, ее функции, уровни знания, методологию и методику исследования социальной реальности
- классические и современные общесоциологические и методологические подходы к организации научных и научно-прикладных исследований, учебного процесса, экспертной, аналитической и консалтинговой деятельности;
- историю дисциплины «Социология» (предпосылки в социально-философских теориях, классика XVIII – XIX вв., отечественная и зарубежная история теоретической мысли и эмпирических исследований) для целей преподавания социологических дисциплин;
- современное состояние образовательного процесса в высшей школе;
- нормативно-правовую, учебную и учебно-методическую документацию, регламентирующую эффективное функционирование образовательной организации и построение образовательного процесса в высшей школе;
- современные методы и технологии научной коммуникации в научно-педагогической сфере;

уметь:

- определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта;
- творчески использовать классические и современные общесоциологические и методологические подходы к организации научных и научно-прикладных исследований, учебного процесса, экспертной, аналитической и консалтинговой деятельности;
- самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения, расширять и углублять собственную профессиональную компетентность;
- системно анализировать и выбирать воспитательные и образовательные концепции;
- планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

- самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области социологии с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

владеть:

- способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования и к их развитию, к совершенствованию информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности;

- способностью разрабатывать и совершенствовать методологию, методы и технику сбора и анализа эмпирических данных, количественный и качественный их анализ, интерпретацию, объяснение и понимание социальных явлений и процессов;

- навыками преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (в соответствии с направленностью);

- навыками организации и проведения социологического исследования с использованием современных методов моделирования процессов, явлений и объектов, математических методов и средств;

- навыками создания инновационных образовательных ресурсов при помощи информационных технологий.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является составной частью ОПОП ВО по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки, направленности (профиля) - Теория, методология и история социологии.

Согласно учебному плану, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности относится к Блоку 2 «Практики», вариативная часть.

Прохождение практики основано на знаниях, умениях и навыках, приобретенных при изучении дисциплин (модулей) «Методология социологических исследований», «Профессиональная педагогика», «Методология социологии», «История русской социологии», «Кросскультурные коммуникации» / «Этносоциология», / «Социология воспитания и образования»; «Социальные аспекты современной экономической политики» / «Социология личности», / «История общественной мысли в России» а также дисциплины факультатива «Нормативно-правовые основы высшего образования».

Теоретические и практические знания, умения и навыки, полученные в ходе обучения, опыт и результаты исследований, приобретенные а процессе прохождения педагогической практики, являются основой для последующего успешного прохождения государственной итоговой аттестации

3.1. Матрица соотнесения разделов (этапов) практики и формируемых в них универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций

Компетенции	Разделы (этапы) практики		
	Подготовительный этап	Основной этап	Заключительный этап
	Разработка индивидуального задания для обучающегося. Разработка совместного рабочего графика (плана) проведения	Знакомство с образовательной организацией, ее структурой, преподавательским составом. Знакомство с рабочи-	Обобщение результатов практики. Подготовка отчета о прохождении практики. Защита отчета о

	<p>практики. Знакомство с содержанием и планируемыми результатами практики. Участие в установочной конференции, инструктаж по технике безопасности.</p>	<p>ми программами и тематическими планами дисциплин кафедры по профилю обучающегося. Посещение учебных занятий ведущих преподавателей кафедры (лекций, практических занятий, лабораторных работ) по профилю обучающегося (аспиранта) с целью ознакомления с методикой работы преподавателей, анализ посещенных занятий, выявление степени подготовленности обучающихся (студентов). Анализ посещенного учебного занятия (лекции) одного из ведущих преподавателей кафедры по дисциплине профиля обучающегося. Составление графика проведения учебных занятий (чтения лекций) по дисциплине профиля обучающегося в закрепленной студенческой группе. Подбор методического, наглядного, дидактического материала, электронных средств и технического оборудования для проведения учебных занятий (чтения лекций) по дисциплине профиля в закрепленной студенческой группе. Подготовка конспектов 2-х учебных занятий (лекций) по дисциплине профиля обучающегося (с исполь-</p>	<p>прохождении практики.</p>
--	---	---	------------------------------

		<p>зованием материалов диссертационного исследования).</p> <p>Проведение 2-х учебных занятий (чтение лекций) по дисциплине профиля обучающегося (с использованием материалов диссертационного исследования).</p> <p>Анализ результатов апробирования материалов диссертационного исследования.</p> <p>Подготовка доклада по материалам диссертационного исследования с целью выступления на научно-методическом семинаре кафедры – базы практики.</p> <p>Выступление с докладом по материалам диссертационного исследования на научно-методическом семинаре кафедры – базы практики.</p>	
ОПК-3	+	+	+
ОПК-4	+	+	+
ОПК-5		+	+
ПК-1	+	+	+
ПК-2		+	+
ПК-3		+	+
Общее количество компетенций	3	6	6

4. Объем практики

4.1. Объем и продолжительность практики

Объем практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности составляет 3 зачетные единицы, 108 акад. часов:

2 акад. часа – лекции,

106 акад. часов – самостоятельная работа.

Продолжительность практики – 2 недели.

Вид итогового контроля – зачет с оценкой на 3 курсе.

4.2. Виды работы и график прохождения практики

п/п	Разделы (этапы) практики и виды работ	Объем практики (в акад. часах) по неделям и видам работ, включая самостоятельную работу		Формы контроля
		неделя		
		I	II	
I.	<p>Подготовительный этап</p> <p>Разработка индивидуального задания для обучающегося.</p> <p>Разработка совместного рабочего графика (плана) проведения практики.</p> <p>Знакомство с содержанием и планируемыми результатами практики.</p> <p>Участие в установочной конференции, инструктаж по технике безопасности.</p>	10		Запись в дневнике практики
II.	<p>Основной этап</p> <p>Знакомство с образовательной организацией, ее структурой, преподавательским составом.</p> <p>Знакомство с рабочими программами и тематическими планами дисциплин кафедры по профилю обучающегося (аспиранта).</p> <p>Посещение учебных занятий ведущих преподавателей кафедры (лекций, практических занятий, лабораторных работ) по профилю обучающегося с целью ознакомления с методикой работы преподавателей, анализ посещенных занятий, выявление степени подготовленности обучающихся (студентов).</p> <p>Анализ посещенного учебного занятия (лекции) одного из ведущих преподавателей кафедры по дисциплине профиля обучающегося (аспиранта).</p> <p>Составление графика проведения учебных занятий (чтения лекций) по дисциплине профиля обучающегося в закрепленной студенческой группе.</p> <p>Подбор методического, наглядного, дидактического материала, электронных средств и технического оборудования для проведения учебных занятий (чтения лекций) по дисциплине профиля в закрепленной студенческой группе.</p> <p>Подготовка конспектов 2-х учебных занятий (лекций) по дисциплине профиля обучающегося (с использованием материалов диссертационного исследования).</p>	54	47	Запись в дневнике практики

	Проведение 2-х учебных занятий (чтение лекций) по дисциплине профиля обучающегося (с использованием материалов диссертационного исследования). Анализ результатов апробирования материалов диссертационного исследования. Подготовка доклада по материалам диссертационного исследования с целью выступления на научно-методическом семинаре кафедры – базы практики. Выступление с докладом по материалам диссертационного исследования на научно-методическом семинаре кафедры – базы практики.			
Ш.	Заключительный этап Обобщение результатов практики. Подготовка отчета о прохождении практики. Защита отчета о прохождении практики.		5	Отчет о результатах практики
			2	Защита отчета о практике
Итого			108	

5. Содержание практики

Общее руководство практикой осуществляется руководителями практики от Университета и от профильной организации.

Руководитель практики от Университета:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Руководитель практики от профильной организации:

- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- предоставляет рабочие места обучающимся;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;
- готовит характеристику о работе обучающихся во время прохождения практики;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Обучающиеся в период прохождения практики обязаны:

- своевременно и качественно выполнять задания, предусмотренные программой

практики и индивидуальными заданиями;

- подчиняться действующим в организации правилам внутреннего трудового распорядка;

- изучить и строго соблюдать правила охраны труда, техники пожарной безопасности и производственной санитарии;

- нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты;

- регулярно вести дневник о прохождении практики;

- своевременно подготовить и представить руководителям практики дневник прохождения практики и отчет о результатах прохождения практики.

Во время 1 недели практики обучающийся:

- знакомится с образовательной организацией, ее структурой, преподавательским составом;

- знакомится с рабочими программами и тематическими планами дисциплин кафедры по профилю;

- посещает учебные занятия ведущих преподавателей кафедры (лекции, практические занятия, лабораторные работы) по профилю с целью ознакомления с методикой работы преподавателей, анализирует посещенные занятия, выявляет степень подготовленности обучающихся (студентов);

- проводит анализ посещенного учебного занятия (лекции) одного из ведущих преподавателей кафедры по дисциплине профиля обучающегося;

- составляет график проведения учебных занятий (чтения лекций) по дисциплине профиля в закрепленной студенческой группе;

- подбирает методический, наглядный, дидактический материал, электронные средства и техническое оборудование для проведения учебных занятий (чтения лекций) по дисциплине профиля в закрепленной студенческой группе.

Во время 2 недели практики обучающийся:

- разрабатывает конспекты 2-х учебных занятий (лекций) по дисциплине профиля (с использованием материалов диссертационного исследования);

- проводит 2 учебных занятия (читает лекции) по дисциплине профиля (с использованием материалов диссертационного исследования);

- анализирует результаты апробирования материалов диссертационного исследования;

- готовит доклад по материалам диссертационного исследования с целью выступления на научно-методическом образовательной организации – базы практики;

- выступает с докладом по материалам диссертационного исследования на научно-методическом образовательной организации – базы практики;

- обобщает результаты практики и составляет отчет о прохождении практики.

6. Формы отчетности по практике

По результатам практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности обучающийся обязан представить:

- отчет о прохождении практики (Форма титульного листа отчета о прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности представлена в приложении Приложение 1);

- индивидуальное задание (Приложение 2);

- рабочий график (план) проведения практики (Приложение 3);

- содержание и планируемые результаты практики (Приложение 4);

- дневник практики (Приложения 5, 6);

- приложения к дневнику;

- характеристику деятельности обучающегося с места прохождения практики.

Рабочий график (план) практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности обучающихся определяет содержание работы (виды ра-

бот), сроки и формы отчетности.

Содержание практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности должно быть раскрыто и представлено в плане таким образом, чтобы:

- обучающийся четко представлял характер, объем и вид работы, которую ему предстоит выполнить;

- руководители практики имели возможность эффективно контролировать и направлять работу обучающегося в режиме обратной связи.

Контроль выполнения графика (плана) и индивидуального задания должен быть формирующим, т.е. основанным на обратной связи от руководителей практики к обучающемуся. При такой форме контроля руководители практики, ознакомившись с результатом его работы по определенному виду (этапу), получают возможность в оперативном режиме корректировать работу обучающегося. В результате основанная на обратной связи формирующая оценка превращается в эффективный инструмент обучения.

Дневник должен содержать полный перечень выполненных работ.

Приложения к дневнику включают следующие материалы:

- анализ посещенного учебного занятия (лекции) одного из ведущих преподавателей кафедры по дисциплине профиля;

- график проведения учебных занятий (лекций) по дисциплине профиля в закреплённой студенческой группе;

- конспекты 2-х прочитанных лекций по дисциплине профиля;

- анализ результатов апробирования материалов диссертационного исследования;

- доклад на научно-методическом семинаре кафедры по материалам диссертационного исследования).

Результатом практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является отчет о прохождении практики, который представляется обучающимся руководителям практики.

Отчет о практике должен содержать описание результатов проделанной обучающимся самостоятельной работы с приложением необходимых материалов, а также заключение и предложения.

Структура отчета о прохождении производственной (преддипломной) практики:

- титульный лист;

- направление на практику;

- индивидуальное задание обучающегося;

- рабочий график (план);

- содержание и планируемые результаты практики;

- отчет о практике;

- характеристика деятельности обучающегося с места прохождения практики;

- дневник практики;

- приложения к дневнику.

Отчет оформляется в виде текста, подготовленного на персональном компьютере с помощью текстового редактора и отпечатанного на принтере на листах формата А4 с одной стороны. Текст на листе должен иметь книжную ориентацию, альбомная ориентация допускается только для таблиц и схем. Основной цвет шрифта – черный.

Поля страницы должны иметь следующие размеры: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее и нижнее – 20 мм.

Текст печатается через полтора интервала шрифтом Times New Roman, размер шрифта 14.

Абзацный отступ должен быть одинаковым по всему тексту и равен 1,25.

Качество содержания и изложения отчета о прохождении практики оценивается членами комиссии по защите отчета о прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

По итогам практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности обучающемуся выдается характеристика с места прохождения практики. Характеристика должна содержать данные о выполнении обучающимся программы и индивидуального задания практики, об отношении практиканта к работе, о его умениях и навыках применять теоретические знания на практике, об уровне сформированности компетенций, общую оценку работы обучающегося во время прохождения им практики. Характеристика подписывается руководителем практики от организации (структурного подразделения), в которой она проводилась, заверяется печатью.

Защита отчета о прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности происходит на заседании комиссии по защите отчетов в форме доклада и последующих ответов на вопросы. По итогам защиты отчета обучающемуся выставляется зачет с оценкой.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Основными видами оценочных средств практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности являются отчет о практике и вопросы к защите отчета, контролирующие знания, умения и навыки, приобретенные в процессе прохождения практики.

7.1. Паспорт фонда оценочных средств по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

№ п/п	Контролируемый материал	Код контролируемой компетенции	Оценочное средство	
			Наименование	Кол-во
1.	Подготовительный этап Разработка индивидуального задания для обучающегося. Разработка совместного рабочего графика (плана) проведения практики. Знакомство с содержанием и планируемыми результатами практики. Участие в установочной конференции, инструктаж по технике безопасности.	ОПК-3, ОПК-4; ПК-1	Дневник	1
2.	Основной этап Знакомство с образовательной организацией, ее структурой, преподавательским составом. Знакомство с рабочими программами и тематическими планами дис-	ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3	Отчет о прохождении практики	1

	<p>циплин кафедры по профилю обучающегося.</p> <p>Посещение учебных занятий ведущих преподавателей кафедры (лекций, практических занятий, лабораторных работ) по профилю обучающегося с целью ознакомления с методикой работы преподавателей, анализ посещенных занятий, выявление степени подготовленности обучающихся (студентов).</p> <p>Анализ посещенного учебного занятия (лекции) одного из ведущих преподавателей кафедры по дисциплине профиля обучающегося.</p> <p>Составление графика проведения учебных занятий (чтения лекций) по дисциплине профиля обучающегося в закрепленной студенческой группе.</p> <p>Подбор методического, наглядного, дидактического материала, электронных средств и технического оборудования для проведения учебных занятий (чтения лекций) по дисциплине профиля в закрепленной студенческой группе.</p> <p>Подготовка конспектов 2-х учебных занятий (лекций) по дисциплине профиля обучающегося (с использованием материалов диссертационного исследования).</p> <p>Проведение 2-х учебных занятий (чтение лекций) по дисциплине профиля обучающегося (с использованием материала</p>			
--	---	--	--	--

	<p>лов диссертационного исследования).</p> <p>Анализ результатов апробирования материалов диссертационного исследования.</p> <p>Подготовка доклада по материалам диссертационного исследования с целью выступления на научно-методическом семинаре кафедры – базы практики.</p> <p>Выступление с докладом по материалам диссертационного исследования на научно-методическом семинаре кафедры – базы практики.</p>			
3.	<p>Заключительный этап</p> <p>Обобщение результатов практики.</p> <p>Подготовка отчета о прохождении практики.</p> <p>Защита отчета о прохождении практики</p>	<p>ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3</p>	<p>Вопросы к защите отчета (зачету)</p>	<p>25</p>

7.2. Перечень вопросов к защите отчета о прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (зачету с оценкой)

1. Почему вы выбрали именно такую проблему научных исследований? (ОПК-3)
2. Какова Ваша оценка уровня проведенных научно-практических и социологических исследований (ОПК-5)
3. Каковы цели и задачи научных исследований кафедры или организации где вы проходили практику? (ОПК-3)
4. Какие подразделения университета или организации стали базой вашей практики и почему? (ОПК-4)
5. Какие документы регламентируют научно-исследовательскую работу в университете? (ОПК-4)
6. Какими методами Вы осуществляли научно-практические исследования? (ОПК-3)
7. В какой групповой работе Вы принимали участие? (ОПК-3)
 8. Была ли у Вас возможность публичного выступления на совещании, научной конференции? (ОПК-4)
 9. Какова Ваша мотивации к успешной профессиональной деятельности в области научно-исследовательской работы? (ОПК-5)
 10. Какие были Вами проведены научные социологические исследования с использованием современных методов моделирования процессов, явлений и объектов, математических методов и инструментальных средств? (ОПК-5)

11. Назовите перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта? (ОПК-4)
12. Сформулируйте ряд предложений по совершенствованию научно-исследовательской деятельности всей организации или структурного подразделения. (ОПК-4)
13. Каковы перспективы использования и совершенствования информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности в данном образовательном учреждении? (ОПК-3)
14. Назовите классические и современные общесоциологические и методологические подходы к организации научных и научно-прикладных исследований, учебного процесса, экспертной, аналитической и консалтинговой деятельности (ПК-1);
15. Назовите представителей отечественной и зарубежной социологии, теории и методологии которых были вами использованы в преподавания социологических дисциплин (ПК-2)
16. Какие базовые методологические принципы, лежащие в основе научно-педагогического познания (ПК-3).
17. Назовите современные методы и технологии научной коммуникации в научно-педагогической сфере (ПК-1, ПК-2, ПК-3).
19. Раскройте современные методы исследования в научно-образовательной сфере (ПК-3).
20. Назовите способы критического анализа и оценки современных научных достижений при решении исследовательских и практических задач в области социологии (ПК-1, ПК-2, ПК-3).

7.3. Критерии оценки отчета о прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

№ п/п	Наименование критерия	Максимальное количество баллов
1.	Структура отчета (основные составные части, наличие цели, задач, наличие обобщающих выводов в заключении, логичность изложения основных вопросов, взаимосвязь всех разделов отчета друг с другом и с общей проблемой)	10
2.	Полнота раскрытия содержания программы практики	15
3.	Использование информационных технологий во время прохождения практики	5
4.	Отношение обучающегося к прохождению практики (системность, прилежание и т.п.)	10
5.	Качество оформления отчета (правильность и грамотность изложения и оформления материала в соответствии с требованиями программы практики)	5
6.	Сроки представления отчета (соответствие срокам сдачи, установленным в рабочем графике (плане) прохождения практики)	5
	Итого	50

Отчет отправляется на доработку, если предварительная оценка (до защиты) менее 17 баллов.

7.4. Критерии оценки ответов на вопросы при защите отчета

При выставлении оценки за практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности учитываются:

- знание учебного материала при ответе на вопрос;
- четкость и логичность построения ответа на вопрос, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки;
- умение привести пример из учебного материала или из практической деятельности при ответе на вопрос;
- умение аргументировать свою точку зрения при ответе на вопрос;
- умение поддерживать и активизировать беседу.

При защите отчета о практике выставляются следующие оценки:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если результаты ответа на вопросы при защите отчета – 37–50 баллов;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если результаты ответа на вопросы при защите отчета – 25–36 баллов;
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если результаты ответа на вопросы при защите отчета – 17–25 баллов;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если результаты ответа на вопросы при защите отчета – 0–17 баллов.

7.5. Шкала оценочных средств

Итоги прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности оцениваются в рейтинговых баллах. Итоговый рейтинг (100 баллов) складывается из суммы оценки за подготовленный отчет (50 баллов) и оценки за защиту отчета (50 баллов). Итоговая оценка за практику определяется на основании перевода итогового рейтинга в пятибалльную шкалу с учетом соответствующих критериев оценивания.

Уровни сформированности компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол-во баллов)
<p>Продвинутый (75–100 баллов)</p> <p><i>зачтено с оценкой «отлично»</i></p>	<p>Обучающийся своевременно и на высоком уровне выполнил все виды работ, предусмотренных программой практики; проявил самостоятельность, творческий подход и инициативу; в установленные сроки представил качественно и аккуратно оформленный отчет; успешно защитил его перед комиссией, используя презентацию; глубоко и развернуто ответил на все вопросы и продемонстрировал овладение компетенциями, перечисленными в ФГОС ВО.</p> <p>Наличие глубоких знаний (отлично знает):</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные проблемы и направления исследования социологии, её функции, методологию и методику исследования социальной реальности; - методы и методики социологического исследования и анализа данных; - правила организации проведения социологического исследования, а также правила представления основных науч- 	<p>Отчет (37–50 баллов);</p> <p>ответы на вопросы при защите отчета (38–50 баллов)</p>

	<p>ных результатов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - специфику использования научных методов исследования и информационных технологий в сфере гуманитарных исследований; - Отлично умеет: ориентироваться в основных методологических и мировоззренческих проблемах, возникающих в социологической науке на современном этапе её развития; - использовать современные методы сбора и анализа социологической информации, строить различные модели интерпретации данных; - самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения, расширять и углублять собственную научную компетентность; - формулировать и отстаивать в дискуссии свои научные результаты; - самостоятельно использовать современные компьютерные технологии для решения научно-исследовательских и педагогических задач профессиональной деятельности; - Владеет свободно: методологическими подходами и принципами, позволяющими анализировать идеи ведущих представителей социологического знания; - основами и принципами критического социологического мышления, основанного на способности к научной рефлексии; - навыками организации и проведения социологического исследования с использованием современных методов моделирования процессов, явлений и объектов, математических методов и средств; - навыками создания инновационных образовательных ресурсов при помощи информационных технологий. 	
<p>Базовый (50–74 балла) – <i>зачтено с оценкой «хорошо»</i></p>	<p>Наличие хороших знаний</p> <p>Обучающийся полностью выполнил весь намеченный объем практики, но не проявил инициативу; допустил технические погрешности и неточности в оформлении отчета, успешно защитил его, ответил на все вопросы; продемонстрировал успешное овладение компетенциями, перечисленными в ФГОС ВО.</p> <p>Хорошо знает: - основные проблемы и направления исследования социоло-</p>	<p>Отчет (25–36 баллов); ответы на вопросы при защите отчета (25–37 баллов)</p>

	<p>гии, её функции, методологию и методику исследования социальной реальности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы и методики социологического исследования и анализа данных; - правила организации проведения социологического исследования, а также правила представления основных научных результатов; - специфику использования научных методов исследования и информационных технологий в сфере гуманитарных исследований; - Хорошо умеет: ориентироваться в основных методологических и мировоззренческих проблемах, возникающих в социологической науке на современном этапе её развития; - использовать современные методы сбора и анализа социологической информации, строить различные модели интерпретации данных; - самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения, расширять и углублять собственную научную компетентность; - формулировать и отстаивать в дискуссии свои научные результаты; - самостоятельно использовать современные компьютерные технологии для решения научно-исследовательских и педагогических задач профессиональной деятельности; - Владеет на базовом уровне: методологическими подходами и принципами, позволяющими анализировать идеи ведущих представителей социологического знания; - основами и принципами критического социологического мышления, основанного на способности к научной рефлексии; - навыками организации и проведения социологического исследования с использованием современных методов моделирования процессов, явлений и объектов, математических методов и средств; - навыками создания инновационных образовательных ресурсов при помощи информационных технологий. 	
<p>Пороговый (35–49 баллов) – <i>зачтено с оценкой «удовлетворительно»</i></p>	<p>Обучающийся выполнил программу практики, но не проявил глубоких теоретических знаний и умений применять их на практике; допустил ошибки в оформлении отчета, а при его защите не смог ответить на все контрольные вопросы; не в полной мере овладел компетенциями, перечисленными в ФГОС ВО.</p> <p>Знает поверхностно: - основные проблемы и направления исследования со-</p>	<p>Отчет (17–25 баллов); ответы вопросы при защите отчета (18–24 баллов)</p>

	<p>циологии, её функции, методологию и методику исследования социальной реальности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы и методики социологического исследования и анализа данных; - правила организации проведения социологического исследования, а также правила представления основных научных результатов; - специфику использования научных методов исследования и информационных технологий в сфере гуманитарных исследований; <p>Умеет без анализа и выводов: ориентироваться в основных методологических и мировоззренческих проблемах, возникающих в социологической науке на современном этапе её развития;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать современные методы сбора и анализа социологической информации, строить различные модели интерпретации данных; - самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения, расширять и углублять собственную научную компетентность; - формулировать и отстаивать в дискуссии свои научные результаты; - самостоятельно использовать современные компьютерные технологии для решения научно-исследовательских и педагогических задач профессиональной деятельности; <p>Владеет частично: методологическими подходами и принципами, позволяющими анализировать идеи ведущих представителей социологического знания;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основами и принципами критического социологического мышления, основанного на способности к научной рефлексии; - навыками организации и проведения социологического исследования с использованием современных методов моделирования процессов, явлений и объектов, математических методов и средств; <p>- навыками создания инновационных образовательных ресурсов при помощи информационных технологий</p>	
<p>Низкий (допороговый) (компетенция не</p>	<p>Наличие фрагментарных знаний. Обучающийся не выполнил программу практики и не представил на проверку в</p>	<p>Отчет (0–17 баллов); ответы на вопросы</p>

<p>сформирована) (менее 35 баллов) <i>не зачтено</i></p>	<p>установленный срок отчетную документацию; не получил положительной характеристики от руководителя практикой от организации.</p> <p>Не знает - основные проблемы и направления исследования социологии, её функции, методологию и методику исследования социальной реальности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы и методики социологического исследования и анализа данных; - правила организации проведения социологического исследования, а также правила представления основных научных результатов; - специфику использования научных методов исследования и информационных технологий в сфере гуманитарных исследований; - Не умеет ориентироваться в основных методологических и мировоззренческих проблемах, возникающих в социологической науке на современном этапе её развития; - использовать современные методы сбора и анализа социологической информации, строить различные модели интерпретации данных; - самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения, расширять и углублять собственную научную компетентность; - формулировать и отстаивать в дискуссии свои научные результаты; - самостоятельно использовать современные компьютерные технологии для решения научно-исследовательских и педагогических задач профессиональной деятельности; - Не владеет: методологическими подходами и принципами, позволяющими анализировать идеи ведущих представителей социологического знания; - основами и принципами критического социологического мышления, основанного на способности к научной рефлексии; - навыками организации и проведения социологического исследования с использованием современных методов моделирования процессов, явлений и объектов, математических методов и средств; - навыками создания инновационных обра- 	<p>при защите отчета (0–17 баллов)</p>
---	--	--

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1. Основная учебная литература

1. Лапыгин, Ю.Н. Методы активного обучения: учебник и практикум для вузов / Ю.Н. Лапыгин. – М.: Юрайт, 2024. – 248 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/metody-aktivnogo-obucheniya-433248#page/2>

2. Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса: учеб. и практикум / А.С. Обухов [и др.]; под общ. ред. А.С. Обухова. – М.: Юрайт, 2024. – 422 с. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/5C00C690-8D66-4C1C-98E5-0CCE90267D1C>

8.2. Дополнительная учебная литература

2. Методические указания по прохождению научно-педагогической и научно-исследовательской практик / Ф. Ф. Исхаков, С. В. Николаева. – Уфа: УГАЭС, 2008. <http://rucont.ru/efd/143944>

3. Солнцева, Н. В. Управление в педагогической деятельности: учеб. пособие / Н. В. Солнцева. – М.: ФЛИНТА, 2012. – Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/244967>

9. Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

9.1 Электронно-библиотечные системы и базы данных

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 03.04.2024 № б/н (Сетевая электронная библиотека)

2. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 09.04.2024 № 05-УТ/2024)

3. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 26.04.2024 № 1901/БП22)

4. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 07.05.2024 № 6555)

5. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)

6. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)

7. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

9.2. Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 11.03.2024 № 11921 /13900/ЭС)

2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 15.01.2024 № 194-01/2024)

9.3. Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 15.08.2023 № 542/2023)

2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>

3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>

4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики -

9.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

	Наименование	Разработчик ПО (право-обладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
	Microsoft Windows, Office Professional 1	Microsoft Corporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
	Антивирусное программное обеспечение KasperskyEndpointSecurity для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165	Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № б/н, срок действия: с 22.11.2023 по 22.11.2024
	МойОфисСтандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012 срок действия: бессрочно
	Офисный пакет «Р7-Офис» (десктопная версия)	АО «Р7»	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?sphrase_id=4435041	Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия: бессрочно
	Операционная система «Альт Образование»	ООО "Базальт свободное программное обеспечение"	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?sphrase_id=4435015	Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия: бессрочно
	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат»	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 23.05.2024 № 8151, срок действия: с 23.05.2024 по

	ат ВУЗ» (https://docs.antiplagiatus.ru)				22.05.2025
	AcrobatReader - просмотр документов PDF, DjVU	AdobeSystems	Свободно распространяемое	-	-
	FoxitReader - просмотр документов PDF, DjVU	FoxitCorporation	Свободно распространяемое	-	-

9.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOWiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>

9.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: miro.com
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
5. Сервисы опросов: Яндекс.Формы, MyQuiz
6. Сервисы видеосвязи: Яндекс.Телемост, Webinar.ru
7. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

10. Материально-техническая база, необходимая для прохождения практики

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (ул. Советская, 274 – 10/42)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Телевизор LG 21 Q 65 (инв. №41013401397) 2. Доска классная 3 ств. (инв. №41013601049) 3. Интерактивная доска 100" IQ Board PS S100 (инв. №41013601785) 4. Комп. P-4 2.66/512mb/120gb/3.5/9250 128mb/LCD FalconEYE 700sl/kb/mouse (инв. № 21013400241) 5. Проектор 2000BenQ PB6210 (инв. № 21013400232) 6. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий 	№ лицензии 45685146: Microsoft Office 2007, Microsoft Windows Vista № лицензии 18495261: Microsoft Office 2003, Microsoft Windows XP Система Консультант Плюс, договор от 10.03.2017 № 7844/13900/ЭС; Система Консультант Плюс, договор от 20.02.2018 № 9012 /13900/ЭС; Система Консультант Плюс, договор от 01.11.2018 № 9447/13900/ЭС; Система Консультант Плюс, договор от 26.02.2019 № 9662/13900/ЭС. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ», договор от 27.12.2016 № 154-01/17; Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ», договор от
---	--	---

		09.01.2018 № 194- 01/2018СД; Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ», договор от 02.07.2018 № 194-02/2018СД. База данных информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» http://window.edu.ru (Соглашение № 37 от 11.04.13 до 11.04.18)
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ул. Советская, 274 – 10/44)	<p>1. Системный комплект: Процессор Intel Original LGA 1155 Celeron G1610 OEM (2.6/2Mb). 2. Монитор 20 Asus AS MS202D Black, 1600x900,0,277mm. 250cd/m2, Материнская плата ASUS P8H61-M LX3 (3.x), вентилятор, память, жесткий диск, корпус, клавиатура, мышь (инв. №№21013400512, 21013400472, 21013400452, 21013400448, 21013400439, 21013400511, 21013400510, 21013400509, 21013400498, 21013400497)</p> <p>3. Комп. P4-2.66 512 mb/120 gb/3.5/dvd-r/9200 128mb/LCD17" FalconEYE 700SL/kb/mouse (инв. №№21013400223, 21013400236)</p> <p>4. Экран на штативе Proiecta ProView 160x160 см (инв.№ 41013401104)</p> <p>5. Комп. P-4 2.66/512mb/120gb/3.5/9250 128mb/LCD FalconEYE 700sl/kb/mouse (инв. № 21013400246, 21013400242)</p> <p>6. Копиральный аппарат MB Officecenter 427 (инв. № 41013400918)</p> <p>Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета</p>	<p>№ лицензии 49413124: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010</p> <p>№ лицензии 18495261: Microsoft Office 2003, Microsoft Windows XP</p> <p>Система Консультант Плюс, договор от 10.03.2017 № 7844/13900/ЭС;</p> <p>Система Консультант Плюс, договор от 20.02.2018 № 9012 /13900/ЭС;</p> <p>Система Консультант Плюс, договор от 01.11.2018 № 9447/13900/ЭС;</p> <p>Система Консультант Плюс, договор от 26.02.2019 № 9662/13900/ЭС.</p> <p>Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ», договор от 27.12.2016 № 154-01/17; Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ», договор от 09.01.2018 № 194- 01/2018СД; Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ», договор от 02.07.2018 № 194-02/2018СД.</p> <p>Психологическое тестирование детей и подростков (Накладная от 25.12.2003)</p> <p>Психологическое тестирование личности (теория и практика) (Накладная от 25.12.2003)</p> <p>Компьютерная программа к психологическому тесту СМИЛ(Накладная от 25.12.2003)</p> <p>Компьютерная программа к психологическому тесту ИТО (Типология) (Накладная от 25.12.2003)</p> <p>Компьютерная программа к психологическому тесту Айзенка – Горбова (Накладная от 25.12.2003)</p> <p>Компьютерная программа к психологическому тесту Шмишека (Накладная от 25.12.2003)</p> <p>Мультимедийный комплект для кабинета профориентации (психолога) (8DVD+19CD) (Договор №2909 от 09.03.2016)</p> <p>Цветовой тест Люшера. Кабинетный вариант (Договор №75 от 09.03.2016)</p> <p>Факторный личностный опросник Кеттелла (взрослый). Кабинетный вариант (Договор №75 от 09.03.2016)</p>

		<p>Фрустрационный тест Розенцвейга (взрослый). Кабинетный вариант (Договор №75 от 09.03.2016)</p> <p>Тест структуры интеллекта Р. Амтхауэра. Кабинетный вариант (Договор №75 от 09.03.2016)</p> <p>Тест Дж. Гилфорда и М.Салливен. Диагностика интеллектуальных и творческих способностей. Кабинетный вариант (Договор №75 от 09.03.2016)</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы (ул. Советская, 274 – 10/34)</p>	<p>1. Комп. P4-2.66 512 mb/120gb/3.5/dvd-r/9200 128mb/LCD17”FalconEYE 700SL/kb/mouse (инв. №№ 21013400237, 21013400235)</p> <p>2. Комп. «P-4 2.66/512mb/120gb/3.5/9250 128mb/LCD FalconEYE 700sl/kb/mouse» (инв. № № 21013400239, 21013400240, 21013400245, 21013400244)</p> <p>3. Компьютер OLDI 150KD E2160/2048/250/NF630I/LAN/DVD +RW/Audio FDD (инв. №№41013401023, 4101340102, 41013401007, 41013401008, 41013401011, 41013401012, 41013401014, 41013401015)</p> <p>4. Комп. Dual Core E5200 (инв. № 41013401126)</p> <p>5. Коммутатор (инв. № 21013400049)</p> <p>6. Доска классная 3 ств. (инв. № 41013601046)</p> <p>7. Компьютер E2200/1024/250/DVD-RW/CR (инв. №№ 41013401093, 41013401094, 41013401095, 41013401092, 41013401091, 41013401089, 41013401087, 41013401088, 41013401086)</p> <p>Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета</p>	<p>№ лицензии 45685146: Microsoft Office 2007, Microsoft Windows Vista</p> <p>№ лицензии 18495261: Microsoft Office 2003, Microsoft Windows XP</p> <p>Система Консультант Плюс, договор от 10.03.2017 № 7844/13900/ЭС;</p> <p>Система Консультант Плюс, договор от 20.02.2018 № 9012 /13900/ЭС;</p> <p>Система Консультант Плюс, договор от 01.11.2018 № 9447/13900/ЭС;</p> <p>Система Консультант Плюс, договор от 26.02.2019 № 9662/13900/ЭС.</p> <p>Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ», договор от 27.12.2016 № 154-01/17; Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ», договор от 09.01.2018 № 194- 01/2018СД; Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ», договор от 02.07.2018 № 194-02/2018СД.</p> <p>База данных информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» http://window.edu.ru (Соглашение № 37 от 11.04.13 до 11.04.18)</p> <p>Национальный цифровой ресурс «Руконт» http://rucont.ru/ (Контракт №1801/2222-2017 от 03.02.2017 г.)</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (ул. Советская, 274 – 10/20а)</p>	<p>Комп. ADM Athlon II X3440/ASUSM4A78EFMLE/DDR32048Mb/500.0GbWD5000AAKX/AcoroCR IP (инв. № 41013401202)</p> <p>Принтер Canon LaserShot LBP-2900 (инв. № 41013400969)</p>	

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 39.06.01 «Социологические науки», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 899 от 30.07.2014 г. (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Авторы:

Профессор кафедры социально-гуманитарных дисциплин
д.соц.н.

Катаев Д.В.

Рецензент:

профессор кафедры иностранных языков и методики их преподавания, доктор педагогических наук

Попова С.В.

Программа рассмотрена на заседании кафедры государственного и муниципального управления: протокол № 01 от 01 сентября 2014г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Института экономики и управления: протокол № 02 от 21 октября 2014г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 4 от «20» ноября 2014г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры государственного и муниципального управления: протокол № 10 от 22 мая 2015 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Института экономики и управления: протокол № 10 от 23 июня 2015 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета: протокол № 11 от 25 июня 2015 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры государственного и муниципального управления: протокол № 9 от 01 июня 2016 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Института экономики и управления: протокол № 11 от 14 июня 2016 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета: протокол № 10 от 20 июня 2016 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры государственного и муниципального управления: протокол № 8 от 11 марта 2017 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Института экономики и управления: протокол № 09 от 18 апреля 2017 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета: протокол № 08 от 20 апреля 2017 г.

Программа переработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО

Программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового администрирования протокол № 7 от 05 февраля 2018 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол № 7 от 20 февраля 2018 г.

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 8 от 22 февраля 2018 г.

Программа переработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО

Программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового администрирования протокол № 8 от 15 апреля 2019 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол № 8 от 23 апреля 2019 г.

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 8 от 25 апреля 2019 г.

Программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового администрирования, протокол № 8 от 27 марта 2020 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления, протокол №8 от 21 апреля 2020 г.

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета прото-

кол № 8 от 23 апреля 2020 г.

Программа переработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО

Программа рассмотрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин, протокол № 8 от 5 апреля 2021 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института, протокол № 8 от 12 апреля 2021 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета протокол № 8 от 22 апреля 2021 года.

Программа переработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО

Программа рассмотрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин, протокол № 9 от 01 марта 2022 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института, протокол № 7 от 10 марта 2022 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета протокол № 7 от 24 марта 2022 года.

Программа переработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО

Программа рассмотрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин, протокол № 12 от 05 июня 2023 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института, протокол № 10 от 13 июня 2023 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета протокол № 10 от 22 июня 2023 года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин, протокол № 9 от 07 мая 2024 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института, протокол № 9 от 13 мая 2024 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета протокол № 09 от 23 мая 2024 года.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мичуринский государственный аграрный университет»

Институт _____
Направление _____
Направленность (профиль) _____
Кафедра _____

ОТЧЕТ
о прохождении практики
по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности

В _____
(название организации)

обучающегося группы _____

(Ф.И.О.)

Руководитель практики
от организации:

(должность, Ф.И.О.)

М.П.

Дата сдачи отчета _____

Дата защиты отчета _____

Мичуринск –20__ г.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мичуринский государственный аграрный университет»

Согласовано:
Руководитель практики
от профильной организации

(ФИО)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Разработал:
Руководитель практики
от Университета

(ФИО)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Индивидуальное задание для обучающегося

(Ф.И.О.) _____

курс ____ группа ____ направление (специализация) _____

кафедра _____ институт _____

Вид практики _____

Способ проведения практики _____

Место проведения практики _____

Формулировка задания:

Ознакомлен _____ /Ф.И.О./
(подпись обучающегося)

« ____ » _____ 20 ____ г.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Мичуринский государственный аграрный университет»

Составил:
 Руководитель практики
 от Университета

_____ (ФИО)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Рабочий график (план)

проведения _____ практики _____
(вид практики) (тип практики)
 обучающегося _____ группы _____
(ФИО)
 института _____
 направления (специальности) _____
 направленности (профиля, специализации) _____
 Кафедра _____

№ п.п.	Вид выполняемой работы	Сроки выполнения	Формы отчетности

Ознакомлен _____ /Ф.И.О./
(подпись обучающегося)

« ____ » _____ 20 ____ г.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мичуринский государственный аграрный университет»

Согласовано:
Руководитель практики
от профильной организации

(ФИО)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Составил:
Руководитель практики
от Университета

(ФИО)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Совместный рабочий график (план)

проведения _____ практики _____
(вид практики) (тип практики)

обучающегося _____ группы _____
(ФИО)

института _____

направления (специальности) _____

направленности (профиля, специализации) _____

Кафедра _____

№ п.п.	Вид выполняемой работы	Сроки выполнения	Формы отчетности

Ознакомлен _____ /Ф.И.О./
(подпись обучающегося)

« ____ » _____ 20 ____ г.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Мичуринский государственный аграрный университет»

Согласовано:
 Руководитель практики
 от Университета

_____ (ФИО)

« _____ » _____ 20 ____ г.

Содержание и планируемые результаты практики

(наименование практики согласно учебному плану)

обучающегося _____ группы _____
 (ФИО)

института _____

направления (специальности) _____

направленности (профиля, специализации) _____

Кафедра _____

№ п.п.	Содержание практики (в РПП)	Планируемые результаты (формируемые компетенции в РПП)	Формы текущего контроля

Ознакомлен _____ /Ф.И.О./
 (подпись обучающегося)

« _____ » _____ 20 ____ г.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мичуринский государственный аграрный университет»

Согласовано:
Руководитель практики
от профильной организации

(ФИО)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Разработал:
Руководитель практики
от Университета

(ФИО)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Содержание и планируемые результаты практики

(наименование практики согласно учебному плану)

обучающегося _____ группы _____

(ФИО)

института _____

направления (специальности) _____

направленности (профиля, специализации) _____

Кафедра _____

№ п.п.	Содержание практики (в РПП)	Планируемые результаты (формируемые компетенции в РПП)	Формы текущего контроля

Ознакомлен _____ /Ф.И.О./

(подпись обучающегося)

« ____ » _____ 20 ____ г.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мичуринский государственный аграрный университет»

Институт _____
Направление _____
Направленность (профиль) _____
Кафедра _____

ДНЕВНИК
прохождения практики
по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности

В _____
(название организации)

обучающегося группы _____

(Ф.И.О.)

Руководитель практики
от Университета:

(должность, Ф.И.О.)

Дата прибытия в организацию _____
(подпись руководителя практики от организации)
М.П.

Дата выбытия из организации _____
(подпись руководителя практики от организации)
М.П.

Мичуринск –20__ г.

Содержание записей дневника

Дата	Тема	Содержание проделанной работы

Обучающийся _____ /Ф.И.О./
(подпись)

Руководитель практики от организации _____ /Ф.И.О./
(подпись)